

CIRCULAR INFORMATIVA N° 06

Proyecto Institucional "Guardianes de los Valores Summerhill" - 2026

De : Coordinación General

Para : Padres de Familia

Asunto: Lanzamiento del Proyecto "Guardianes de los Valores Summerhill"

Estimada Comunidad Summerhillista:

Reciban un cordial y afectuoso saludo.

En nuestro compromiso permanente con la formación integral de nuestros estudiantes fortaleciendo no solo lo académico, sino también el desarrollo humano, emocional y social nos complace presentar el proyecto institucional "**Guardianes de los Valores Summerhill**".

Este programa surge como una evolución de la estrategia anteriormente conocida como "Niño de la Semana", con el propósito de promover en nuestros estudiantes un rol activo como líderes, modelos positivos y constructores de convivencia.

1. Distintivo de Liderazgo: El Chaleco del Guardián

Cada estudiante seleccionado asumirá el rol de **Guardián de los Valores**, recibiendo un **chaleco distintivo**, el cual deberá portar con orgullo durante **los días asignados de la semana**, como símbolo de su compromiso con la vivencia de los valores institucionales.

2. Funciones, Participación Activa y Estímulos Formativos

Durante su designación, el Guardián tendrá un papel activo dentro del aula y en los espacios institucionales, a través de las siguientes acciones:

- Acompañará a la docente directora de grupo en la formación, como acto de reconocimiento y exaltación de su rol.
- Participará de manera activa en la rutina del ABC, apoyando el desarrollo de las actividades diarias.
- Brindará apoyo al docente y a sus compañeros, promoviendo con sus acciones el valor asignado.

Como parte de esta experiencia, el estudiante también contará con algunos **estímulos formativos**, entendidos como oportunidades para fortalecer su liderazgo y autonomía, tales como:

- Asumir roles de apoyo dentro del aula que le permitan destacarse como líder positivo.

- Participar en la organización de actividades o momentos de clase.
- Tener la posibilidad de elegir, de manera guiada, su lugar o espacio dentro del aula durante su periodo como Guardián.

Estos estímulos no se conciben como premios, sino como espacios de crecimiento que fortalecen la confianza, la toma de decisiones y el sentido de pertenencia.

Esta experiencia potencia habilidades como el liderazgo, la empatía, la responsabilidad y la sana convivencia.

3. De la Cartelera a la Bitácora: Una Experiencia Significativa

Como parte de la transformación del proyecto, se reemplaza la cartelera tradicional por la Bitácora del Guardián de los Valores y las Emociones.

Este nuevo recurso permitirá un proceso más reflexivo y significativo, donde el estudiante podrá:

- Reconocerse a sí mismo y su entorno familiar
- Identificar el valor trabajado y la emoción que lo acompaña
- Expresar cómo aplica el valor en su vida diaria
- Reflexionar sobre sus aprendizajes
- Reconocer aspectos por mejorar
- Representar su experiencia mediante dibujos, escritos o evidencias

Apoyo familiar:

Invitamos a las familias a acompañar este proceso, guiando y fortaleciendo desde casa la construcción de esta experiencia.

4. Compartir de Experiencia

Al finalizar la semana, el estudiante realizará la socialización de su experiencia, apoyándose en su bitácora.

En este espacio:

- Los estudiantes podrán estar acompañados por sus padres o acudientes, haciendo parte de este momento significativo.
- Se busca fortalecer la seguridad, la expresión oral y el vínculo familia – escuela.

Como parte de este cierre, cada estudiante participará en un compartir con sus compañeros, concebido como un espacio pedagógico de integración, en el que se promueven valores como la generosidad, la convivencia y el trabajo en comunidad.

Este momento permite que los niños y sus familias:

- Fortalezcan lazos con el grupo
- Vivan experiencias de socialización positivas

Reconozcan la importancia de compartir y celebrar los logros colectivos

5. Adaptación para Preescolar

Teniendo en cuenta las características propias de la edad y el proceso de desarrollo de los estudiantes de Preescolar, el proyecto “Guardianes de los Valores Summerhill” se implementará con algunos ajustes pedagógicos que favorezcan su comprensión y participación.

En este nivel:

- No se hará uso del chaleco distintivo.
- No participarán en espacios formales como la formación o recepción institucional.
- Sin embargo, los estudiantes:
- Vivirán el proyecto desde experiencias más guiadas, lúdicas y significativas dentro del aula.
- Participarán en pequeñas acciones de aula relacionadas con el valor trabajado (orden, compartir, escucha, respeto de turnos, entre otros).
- Contarán con el acompañamiento permanente de la docente, quien orientará el desarrollo de su rol como “Guardian de los Valores”.

La bitácora será adaptada a su nivel, priorizando:

- El dibujo
- La expresión oral
- El acompañamiento familiar
- Experiencias vividas

De esta manera, garantizamos que todos los estudiantes, desde los más pequeños, puedan vincularse al proyecto de forma respetuosa con su etapa de desarrollo.

Agradecemos profundamente su compromiso y apoyo, fundamentales para el éxito de esta iniciativa.

Atentamente,
Coordinación General
Centro Educativo Summerhill
Sincelejo – Sucre

Centro Educativo
Summerhill